

推荐享受政府特殊津贴人员基本情况一览表(专业技术人员)

推荐单位(盖章): 曲阜师范大学

推荐人选工作单位(盖章): 体育科学学院

2020年3月12日

姓名	曹莉	性别	女	出生日期	1964年06月16日	推荐顺序 (位次/人数)	无	学历学位	无	研究生	无	从事专业	体育社会学	人文	无	专业技术职务	二级教授	党内职务	体育科学学院 党委副书记	行政职务	体育科学学院 院长
工作单位	曲阜师范大学体育科学学院																				
何年入选“国家百千万人才工程”人选		入选的其他省(部)级及以上人才工程及入选时间																			
发表或出版的最具代表性的论文、著作、作品等																					
获奖或专利情况		发表或出版的最具代表性的论文、著作、作品等																			
获奖项目名称	获得时间	获奖类别	等级	位次/人数	题目	出版或发表时 间	SCI/EI/ISTP/SSCI 收录或出版社名称 或发表刊物名称	影响因子	位次/人 数												
以人格养成成为引领的卓越体育教师培养体系探索与实践	2018	国家级教学成果奖	二等奖	1/15	从观到悟:体育审美体验的美学向度探析	2019	武汉体育学院学报(CSSCI)	2.355	1/2												
儒家人文精神与我国体育文化产业发展战略研究	2015	第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	三等奖	1/13	高强度间歇训练与儿童青少年健康促进的研究进展	2019	中国体育科技(CSSCI)	1.848	1/2												
中学体育教学设计	2017	国家级精品课程资源共享课	国家级	1/13	随迁子女体育涉入、运动心理资本与城市适应的关系	2018	西安体育学院学报(CSSCI)	1.644	1/2												
第十一届全运会组织管理研究	2019	第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	二等奖	2/13	我国优秀女子撑杆跳运动员专项身体素质训练特征分析	2017	首都体育学院学报(CSSCI)	1.264	1/2												
卓越体育教师“1+1+5”培养模式构建与实践	2018	山东省省级教学成果奖	一等奖	1/15	大型体育赛事对城市旅游空间结构影响及其优化研究——以日照打造“水上运动之都”为例	2016	北京体育大学学报(CSSCI)	2.257	1/2												
已授权专利名称	获得时间	专利类型或专利名称	等级	位次/人数	我国滨海地区体育旅游资源禀赋、丰度与绩效评价研究	2016	天津体育学院学报(CSSCI)	1.219	1/2												
无					随迁子女体育群体涉入、情绪调节策略与同伴接纳的关系	2016	天津体育学院学报(CSSCI)	1.219	1/2												
主要业绩		<p>曹莉,女,博士,二级教授,博士生导师,投身教育事业35年以来,以立德树人为引领,以夯实教学质量为基础,牢记初心使命,潜心治学,开拓进取,2019年被评评为山东省优秀共产党员和山东省优秀研究生指导教师。近5年的主要业绩如下:</p> <p>教学方面:作为山东省教学名师,担任本科生和研究生10余门课程教学,年均工作量400多学时;主持国家级精品课程2015年上线爱课程网,2017年获教育部第二批“国家级精品资源课”;主持的教学成果《以人格养成成为引领的卓越体育教师培养体系探索与实践》获高等教育教学成果二等奖,主持国家级中华优秀传统体育文化传承基地(孔子射艺)建设项目,主持《孔子射艺展演设计虚拟仿真实验》获批山东省一流本科课程”。</p> <p>科研方面:近五年发表CSSCI论文7篇,主持完成社会科学基金项目1项,山东省社会科学基金项目1项,在山东省研究生教育优质课程立项1项,研究报告《儒家人文精神与我国体育文化产业发展战略研究》获教育部第七届全国高等学校优秀研究成果三等奖。</p> <p>学科、专业建设方面:作为山东省重点学科的首席专家和学科带头人统领体育学科于2018年获批一级学科博士学位授权点,率先实现山东省体育学一级学科博士点“零”的突破;在教育部第四轮学科评估中,体育学一级学科进入前25%(全国第16位);作为首席专家的体育教育专业于2019年首批获得国家一级专业。</p> <p>服务社会方面:近五年主持完成山东省体育局委托课题“山东省群众体育强省、强市、强县、强乡镇”标准的研制;参与完成山东省体育产业“十三五”发展规划研制;服务山东省新旧动能转换重大工程,研究成果被山东省体育局和体育企业采纳应用;作为主持人之一联合申报的《精品旅游》获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。</p>																			